

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО
Предметной цикловой комиссией
Протокол № 1 от « 3 » 09 20 21 г.
Председатель ПЦК С.В.И.



Н.А. Коклюгина
20 21 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП 11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

код и наименование

базовой

ПОДГОТОВКИ

базовой или углубленной (выбрать для ППССЗ)

Казань, 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП 11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по СПССЗ по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (базовой подготовки)

Разработчики:

ГАПОУ КРМК

_____ (место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Л.И. Ишметова.
(инициалы, фамилия)

Министерство
СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП 11 «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» у обучающихся должны сформированы предусмотренными ФГОС по ППКРС 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (базовой подготовки) следующие общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

У2 оформлять должностные инструкции;

знать:

З1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З2 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

ЛР 4 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР16 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.

ЛР18, осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.

Формой аттестации по учебной дисциплине является – дифференцированного зачета

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема. 1 Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности	У1 ОК1 – 6,8 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Тестирование.
2.	Тема 2. Основы предпринимательства	ОК 1 – 6,8 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Тестирование.
3.	Тема 3. Источники предпринимательства в РФ	ОК 1 - 9	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Тестирование.
4.	Тема 4. Гражданско-правовые договоры, применяемые в профессиональной деятельности	У1, 31, 32 ОК 1 – 9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Тестирование.
5.	Тема 5. Трудовое право, как отрасль российского права	У1, 31, 32 ОК 1 – 9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Тестирование..
6.	Тема 6. Трудовой договор	31, 32 ОК 1 – 9	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме;

		ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Тестирование.
7.	Тема 7. Рабочее время и время отдыха	У1, У2, 31, 32 ОК 1 – 9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Тестирование.
8.	Тема 8. Трудовые споры	У1, У2, 31, 32 ОК 1 – 9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Тестирование.
9.	Тема 9. Общие положения административного права	ОК 1 - 9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Тестирование.
10.	Тема 10. Административные правонарушения в профессиональной деятельности	У1, У2, 31, 32 ОК 1 – 9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Тестирование.
11.	Тема 11. Общие положения гражданского и арбитражного процесса	ОК 1 - 9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Тестирование.
12.	Тема 12. Судебная защита профессиональных прав	31, 32 ОК 1 – 9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Тестирование.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели результата	оценки	Форма контроля и оценивания
Уметь:			
У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; У2 оформлять должностные инструкции	Необходимо уметь выражать собственные суждения о трудовом законодательстве; Свободное владение информационным материалом в рамках темы самообразования.		Устный опрос; Сообщение по заданной теме; Тестирование.
Знать:			
31 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 32 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Полнота определений; четкость формулировок; современная «редакция» понятия; собственная формулировка понятия с передачей его смысла. Знание и четкость формулировок основных целей, функций, трудовой деятельности.		Устный опрос; Сообщение по заданной теме; Тестирование.
Общие компетенции			

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Свободное владение информационным материалом в рамках темы самообразования;</p> <p>Оформление информационного материала в соответствии с требованиями;</p> <p>Использование базовых знаний об особенностях культуры коммуникации работников в повседневной жизни и в рамках самообразования</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Сообщение по заданной теме;</p> <p>Тестирование.</p>
--	--	--

<p align="center">Результаты обучения (основные профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.</p> <p>ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.</p> <p>ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.</p> <p>ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.</p>	
---	--

<p align="center">Результаты (личностные результаты)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</p>
<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР16 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР18 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1	Устный опрос Самостоятельная работа Сообщение	ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Открытые вопросы	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Тестирование	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3
Тема 2	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, ОК3-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Открытые вопросы	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Тестирование	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3
Тема 3	Устный опрос Самостоятельная работа Сообщение	У1, У2, ОК3-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Открытые вопросы	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Тестирование	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3
Тема 4	Устный опрос Самостоятельная работа Сообщение	У1, У2, ОК3-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Открытые вопросы	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Тестирование	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3
Тема 5	Устный опрос Сообщение	У1, У2, ОК3-9	Открытые вопросы	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9	Тестирование	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9
Тема 6	Устный опрос Сообщение	У1, У2, ОК4-8 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Открытые вопросы	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Тестирование	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3
Тема 7	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, ОК4-8 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Открытые вопросы	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Тестирование	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3
Тема 8	Устный опрос Сообщение	У1, У2, ОК1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Открытые вопросы	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9	Тестирование	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3
Тема 9	Устный опрос	У1, У2, ОК1-9	Открытые вопросы	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Тестирование	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3
Тема 10	Устный опрос	У1, У2, ОК1-9	Открытые вопросы	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9	Тестирование	У1,У2,З1,З2 ОК 1-9

		ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3		ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3		ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3
Тема 11	Устный опрос	У1, У2, ОК1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Открытые вопросы	У1, У2,31,32 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Тестирование	У1, У2, 31, 32 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3
Тема 12	Устный опрос	У1, У2, ОК1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Открытые вопросы	У1, У2,31,32 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3	Тестирование	У1, У2, 31, 32 ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5; 2.1 -2.4; 3.1 – 3.3

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Для оценки умений и знаний обучающихся

В качестве текущего контроля применяется:

- 1) устный опрос,
- 2) устная работа над понятиями,
- 3) самостоятельная работа на уроке
- 4) самостоятельная работа дома

В качестве рубежного контроля применяется:

- 4) тестовый контроль по разделам.

Для итоговой аттестации в форме экзамена используются

- 5) тестовый итоговый контроль.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения у обучающихся уровня знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины;

- своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия мер по ее корректировке;

- совершенствования методики обучения;

- организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, дискуссия, решение практических заданий, собеседования по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад, реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся по имеющейся задолженности в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов успеваемости студентов в процессе изучения дисциплины на основе балльной системы контроля качества знаний.

Текущая работа студентов оценивается по результатам активности работы на занятии, тестирования, выполнения практических заданий, выполнения заданий для самостоятельной работы.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний

Тема 1-12: 31-32; У1-У2.

Открытые вопросы

Вариант № 1

1. Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы.

2. Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.

3. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

Вариант № 2

1. Право как средство регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования.

2. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха.

3. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

Вариант № 3

1. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

2. Правосудие в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство.

3. Во время вооруженного конфликта между двумя государствами М. и С. армия государства М. вынуждена была оставить город Д. Во время отступления начальник госпиталя приказал провести эвакуацию раненых и больных, а госпиталь взорвать.

А) Какой приказ начальника госпиталя согласно нормам гуманитарного права является правонарушением?

Б) Обоснуйте свою точку зрения, исходя из основных принципов международного гуманитарного права.

В) Какое государство должно применить меры ответственности к правонарушителю?

Г) Квалифицируйте данное правонарушение (проступок или преступление).

По нормам какого кодекса будет нести ответственность правонарушитель?

Вариант № 4

1. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Основные виды правовых норм.

2. Виды гражданско-правовых договоров. Ответственность за несоблюдение договоров.

3. По заявлению соседей наряд милиции выехал на квартиру гражданина Л. В момент приезда наряда милиции в квартире находился знакомый гражданина Л., тогда как сам гражданин Л. отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Л. и понятыми. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время гражданин Л. был задержан и результаты расследования были переданы в суд.

А) Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия?

Б) Признает ли суд результаты досудебного следствия? Какое решение может вынести суд?

В) Какие права есть у гражданина Л.?

Вариант № 5

1. Основные источники права.

2. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

3. Заполните таблицу:

Стадии уголовного процесса		
Название стадии	Содержание деятельности	Участники
1) Проверка поступившего сообщения		
2) Оформление постановления о возбуждении уголовного дела		
3) Предварительное расследование		
4) Судебное следствие		

Вариант № 6

1. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного права в Российской Федерации.

2. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

3. Армия вошла на территорию противника. Усталые и голодные солдаты пошли по домам, забирая у сельчан продукты, сопротивляющихся арестовывали. Согласно нормам международного права данные действия недопустимы.

А) Опираясь на основные принципы международного гуманитарного права, обоснуйте причины, согласно которым данные действия являются правонарушением.

Б) Какая из воюющих сторон должна возложить ответственность на правонарушителей?

В) По нормам какого права понесут ответственность правонарушители?

Вариант № 7

1. Понятие «государство». Формы государства. Право в системе государственного управления.

2. Виды гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданской ответственности. Способы возложения обязанности гражданской ответственности.

3. Заполните таблицу

Стадии Конституционного и Арбитражного процесса

А) Что общего? Чем объясняется данная общность?

Б) В чем различия? Каковы причины различий?

В) Сделайте вывод о связи задач процесса и его стадий.

Стадии Конституционного и Арбитражного процесса

Конституционный процесс	Арбитражный процесс

Вариант № 8

1. Правовые системы современности: становление и развитие.
2. Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в Российской Федерации.
3. Слово «ответственность» в нашей речи используется широко:

- ответственность за нарушение дисциплины труда;
- ответственность за нарушение данного слова;
- ответственность за нарушение правил рыбной ловли;
- ответственность за нарушение традиции охоты.

А) В приведенных примерах определите тот (те), в котором речь идет о правонарушении.

Б) Обоснуйте сделанный вами выбор.

В) Определите вид выделенных вами правонарушений и вид юридической ответственности.

Вариант № 9

1. Понятия «правотворчество» и «законодательный процесс». Виды и субъекты правотворчества.

2. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

3. Познакомьтесь с юридическими нормами:

• Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

• Статья 658. 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.

А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.

Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.

В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.

Вариант № 10

1. Общие правила применения права. Правоприменительная практика.

2. Правосудие в Российской Федерации: гражданское судопроизводство.

3. Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование.

Вариант № 11

1. Понятие «правоотношение». Субъекты, объекты и содержание правоотношения. Юридические факты.

2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
3. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.
 - А) На каком основании она может это осуществить?
 - Б) Раскройте последовательность ее действий.
 - В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?
 - Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

Вариант № 12

1. Правонарушение: понятие и виды правонарушений.
2. Семейные правоотношения. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
3. Пятнадцатилетний школьник решил заработать денег на покупку компьютера. С этой целью он обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих винноводочными изделиями. Сосед принял школьника на работу на должность грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать – две отдыхать, начало работы в 20 ч, окончание в 8 ч.
 - А) Какие действия владельца сети магазинов являются правонарушением? Почему?
 - Б) По нормам какого кодекса он будет нести ответственность?

Вариант № 13

1. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды.
2. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав.
3. Вы решили устроиться на работу:
 - А) Какие документы вы должны предъявить работодателю?
 - Б) С какими документами вы должны быть ознакомлены работодателем?
 - В) Какие документы вам придется подписать?
 - Г) На что вы должны обратить внимание при подписании документов?
 - Д) Какие пункты, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ, могут присутствовать в трудовом договоре? Что не может быть вписано в трудовой договор?

Вариант № 14

1. Право и личность. Правомерное поведение.
2. Субъекты, объекты, цели и задачи международного права. Международные документы о правах человека.
3. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной. «Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц».

Вариант 15

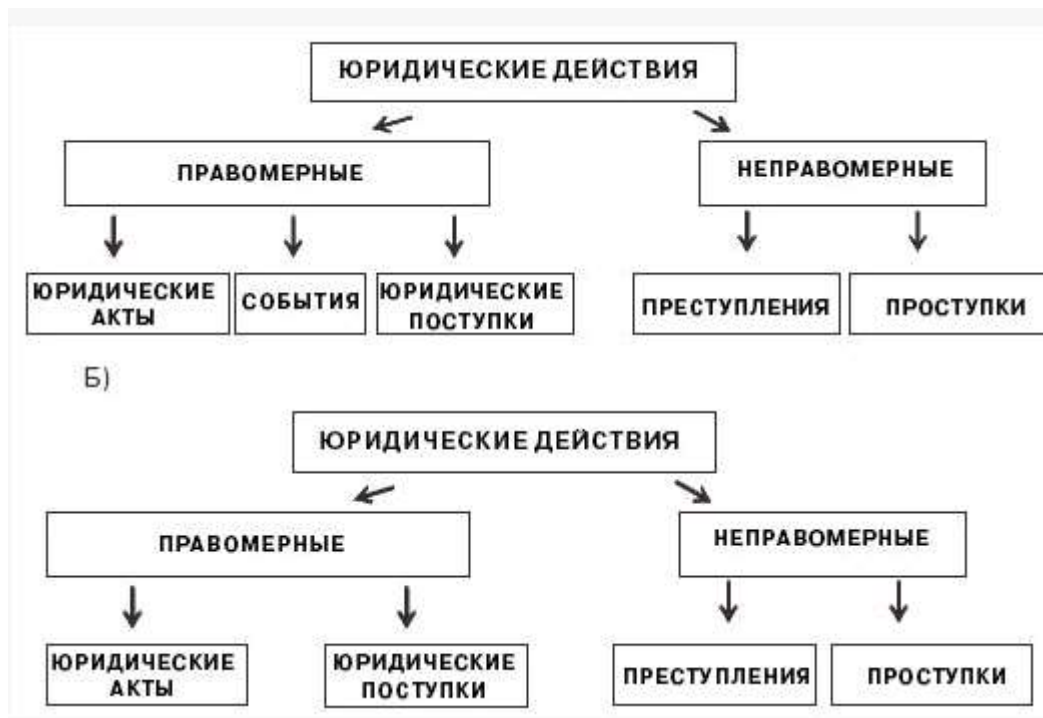
1. Понятие «гражданство». Гражданство в Российской Федерации. Приобретение гражданства.

2. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

3. Проанализируйте приведенные схемы.

А) Какая из приведенных схем является правильной?

Б) Обоснуйте свою точку зрения, раскрыв все элементы приведенных схем.



Вариант № 16

1. Система конституционных прав и свобод. Связь прав и обязанностей. Способы защиты прав и свобод человека.

2. Экологические правонарушения. Ответственность за причинение вреда окружающей среде.

3. Чем в праве различаются понятия «проступок» и «поступок». Приведите примеры проступка и поступка. Какие юридические последствия влекут поступки и проступки?

Вариант № 17

1. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и признаки государственного органа.

2. Административные правоотношения: субъекты и объекты. Основания и виды административной ответственности.

3. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

Вариант № 18

1. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Юридические гарантии защиты прав человека.

2. Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона и виды уголовной ответственности.

3. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

Вариант № 19

1. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
3. Проанализируйте два высказывания:

- «Одна из важных сторон правовой организации прямого государственного воздействия, имеющая существенное самостоятельное значение, заключается в том, что при помощи обширной группы правовых средств создается своего рода стена, ограждающая общество от нежелательного поведения. Чтобы создать такую стену, используется система «юридические обязанности – ответственность».

- «Важной стороной государственного воздействия на граждан является создание обширной группы правовых средств, защищающих государство от враждебных ему элементов, деятельность которых направлена на изменение существующей системы власти. Для достижения данной цели используется система «юридические обязанности – ответственность».

А) На защиту чего направлено право, по мнению авторов первого и второго высказываний?

Б) Что произойдет с правами человека в первом и во втором случае?

В) Идеологию какой системы права защищают авторы первого и второго высказываний?

Вариант № 20

1. Понятие «правоохранительные органы». Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, функции, полномочия.

2. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

3. В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

А) Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.

Б) Назовите участников данного правоотношения.

В) Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?

Г) Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?

Д) Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

Вариант № 21

1. Избирательное право. Сущность избирательного права. Роль избирательного права в развитии правового демократического государства.

2. Правосудие в Российской Федерации: арбитражное судопроизводство.

3. Постройте схему, используя приведенные понятия: действия, юридические поступки, юридические факты, события, проступки, юридические поступки, правомерные действия, преступления, неправомерные действия. Обоснуйте построенную вами схему.

Вариант № 22

1. Значение и разновидности выборов в Российской Федерации. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

2. Правосудие в Российской Федерации: уголовное судопроизводство.

3. а) Озаглавьте схему; б) найдите ошибку в схеме; в) объясните, почему вы считаете, что найденная вами ошибка является ошибкой; г) начертите правильную схему и обоснуйте свой ответ.



Вариант № 23

1. Военная обязанность в Российской Федерации. Право на альтернативную гражданскую службу.

2. Субъекты административных правоотношений; виды административной ответственности; участники производства по делам об административных правонарушениях.

3. Раскройте причины, согласно которым использование прав гражданами является делом добровольным, тогда как использование прав государственными органами является их обязанностью.

Вариант № 24

1. Избирательный процесс в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов.

2. Производство по делам об административной ответственности. Органы и способы рассмотрения административных споров.

3. Теория права утверждает, что «субъективные права и юридические обязанности находятся в тесной взаимозависимости, взаимосвязи, обусловлены друг другом».

А) Объясните, почему в теории права говорится о субъективных правах и юридических обязанностях.

Б) Могут ли быть юридические права и субъективные обязанности?

В) Докажите на примерах взаимозависимость, взаимосвязь и обусловленность субъективных прав и юридических обязанностей.

Вариант № 25

1. Права и обязанности налогоплательщиков.

2. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

3. Напишите памятку-совет для молодого человека, желающего заключить:

- бессрочный трудовой договор;
 - срочный трудовой договор.
- А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему?
 Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание?
 В) При каких условиях договор нельзя подписывать?

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки.

Теоретические задания представлены в 1 варианте. В варианте 45 тестовых задания, из них 45 – выбор правильного ответа.

Время выполнения – 1 час.

Оборудование – ручка, лист бумаги.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 11 «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» у обучающихся должны сформированы предусмотренными ФГОС по ППКРС 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы следующие общие и профессиональный компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

У2 оформлять должностные инструкции;

знать:

З1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З2 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР16 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.

ЛР18, осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вопросы для тестовых заданий:

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:

- а) определен в ГК РФ;
- б) определен в ГК РФ и в иных законах;
- в) определен в законе «О коммерческих организациях».

2. Учредительный(е) документ(ы) акционерного общества – это:

- а) положение;
- б) устав;
- в) устав и учредительный договор;

d) учредительный договор.

3. Место нахождения юридического лица - это:

- a) место его государственной регистрации;
- b) его юридический адрес;
- c) его почтовый адрес;
- d) место нахождения его исполнительного органа.

4. Признаки, присущие юридическому лицу:

- a) организационное единство;
- b) имущественная обособленность;
- c) самостоятельная имущественная ответственность;
- d) все перечисленное.

5. Юридическое лицо считается ликвидированным с момента:

- a) вступления в законную силу решения суда;
- b) закрытия расчетных счетов предприятия;
- c) отзыва лицензии;
- d) внесении об этом в единый государственный реестр юридических лиц.

6. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- a) утверждения устава;
- b) назначения генерального директора;
- c) государственной регистрации;
- d) решения общего собрания.

7. К коммерческим организациям относятся:

- a) ассоциации и союзы;
- b) фонды;
- c) потребительские кооперативы;
- d) производственные кооперативы.

8. К некоммерческим организациям относятся:

- a) ассоциации и союзы;
- b) товарищества;
- c) акционерные общества;
- d) учреждения.

9. Должник признается несостоятельным (банкротом):

- a) общим собранием учредителей организации должника;
- b) ликвидационной комиссией;
- c) арбитражным судом;
- d) арбитражным управляющим.

10. Юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов, если соответствующие обязательства не исполнены в течение:

- a) 1 месяца с даты надлежащего исполнения;
- b) 2 месяцев с даты надлежащего исполнения;
- c) 3 месяцев с даты надлежащего исполнения;
- d) 6 месяцев с даты надлежащего исполнения.

11. Дело о банкротстве возбуждается, если требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее:

- a) 10 тыс. руб;
- b) 10 тыс. МРОТ;
- c) 100 МРОТ;
- d) 100 тыс. руб.

12. Мирное соглашение может быть заключено:

- a) непосредственно перед введением конкурсного производства;
- b) при процедуре внешнего управления;
- c) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве;

d) при процедуре финансового оздоровления.

13. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей - ...

- a) сделка;
- b) договор;
- c) обязательство.

14. Сделки не могут совершаться в форме:

- a) устной и письменной;
- b) молчанием;
- c) совершением преступления.

15. Сделка, в которой обязанность одной стороны совершить определенные действия соответствует обязанности другой стороны предоставить материальное или иное благо:

- a) возмездная сделка;
- b) реальная сделка;
- c) двусторонняя сделка.

16. Договор по продаже товара, выполнению работ или оказанию услуг, заключаемый коммерческой организацией с каждым, кто к ней обратится:

- a) публичный договор;
- b) предварительный договор;
- c) договор присоединения.

17. Договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и могут быть приняты другой стороной только путем присоединения к предложенному договору в целом:

- a) публичный договор;
- b) предварительный договор;
- c) договор присоединения.
- d) договор присоединения.

18. Предложение, адресованное одному или нескольким лицам, определенно выражает намерение лица:

- a) оферта;
- b) акцепт;
- c) аукцион.

19. Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии:

- a) оферта;
- b) акцепт;
- c) аукцион.

20. Трудовые отношения основаны:

- a) на договоре личного найма;
- b) на трудовом договоре;
- c) на договоре подряда.

21. Принципы трудового права перечислены:

- a) в ТК РФ;
- b) заимствовано из ГК РФ с учетом специфики трудовых отношений.
- c) только в Конституции РФ и в иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.

22. Действующий Трудовой кодекс вступил в действие ...

- a) 1 февраля 2002 г.;
- b) 1 января 2002 г.;
- c) 1 февраля 2003 г.;
- d) 1 января 2003 г.

23. Локальные нормативные акты распространяют свое действие...

- a) на всей территории РФ;
- b) в пределах организации, в которой был принят локальный акт;
- c) на все коммерческие организации;
- d) на все государственные учреждения.

24. Сторонами трудового договора являются:

- a) гражданин и организация;
- b) подрядчик и заказчик;
- c) работник и работодатель.

25. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...

- a) 18 лет;
- b) 16 лет;
- c) 21 года;
- d) 25 лет.

26. Физическое лицо может быть работодателем ...

- a) да;
- b) нет.

27. Работодатель обязан ...

- a) принимать локальные акты;
- b) поощрять работников;
- c) соблюдать законы;
- d) применять дисциплинарные взыскания к работникам.

28. Работодатель имеет право ...

- a) привлекать работников к дисциплинарной ответственности;
- b) выплачивать заработную плату;
- c) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с работой;
- d) соблюдать законы.

29. При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать ...

- a) 12 месяцев;
- b) 14 месяцев;
- c) 3 месяцев;
- d) 9 месяцев.

30. Срочный трудовой договор заключается не более чем на ...

- a) 5 лет;
- b) 3 года;
- c) 1 год;
- d) 6 месяцев.

31. Основным документом о трудовой деятельности является ...

- a) трудовая книжка;
- b) личное дело;
- c) приказ о приеме на работу;
- d) приказ об увольнении.

32. Обязательное условие трудового договора ...

- a) испытательный срок;
- b) место работы;
- c) неразглашение коммерческой тайны;
- d) повышение квалификации.

33. Срок предупреждения работодателя об увольнении по собственному желанию ...

- a) 3 дня;
- b) 2 недели;
- c) 1 неделя;
- d) 7 дней.

- 34. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...**
- a) 18 лет;
 - b) 16 лет;
 - c) 21 года;
 - d) 25 лет.
- 35. При трудоустройстве трудовой договор заключается ...**
- a) в обязательном порядке;
 - b) по усмотрению сторон;
 - c) по желанию работодателя;
 - d) по решению профсоюза.
- 36. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора ...**
- a) да;
 - b) да, но в течение 3-х дней должен быть заключен договор;
 - c) да, но в течение 5-ти дней должен быть заключен договор;
 - d) нет.
- 37. Прогул – этоотсутствие работника без уважительной причины на рабочем месте:**
- a) более четырех часов подряд в течении рабочего дня;
 - b) более четырех часов в течении рабочего дня;
 - c) более пяти часов подряд в течении рабочего дня;
 - d) три часа в течение рабочего дня.
- 38. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным:**
- a) на неопределенный срок;
 - b) на пять лет;
 - c) с нарушением закона.
- 39. Дисциплинарное взыскание, не закрепленное в ТК РФ ...**
- a) замечание;
 - b) лишение премии;
 - c) выговор;
 - d) увольнение.
- 40. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка не позднее**
- a) 6 месяцев;
 - b) 3 месяцев;
 - c) 1 года;
 - d) 1 месяца.
- 41. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания должен быть объявлен работнику в течении ...**
- a) 3 дней;
 - b) 9 дней;
 - c) 2 недель;
 - d) 1 недели.
- 42. За один дисциплинарный проступок применяется ...**
- a) одно дисциплинарное взыскание;
 - b) выговор и лишения премии;
 - c) замечание и привлечение к сверхурочным работам;
 - d) выговор и удержание из заработной платы.
- 43. Дисциплинарное взыскание, предусмотренное ТК РФ ...**
- a) строгий выговор;
 - b) понижение в должности;
 - c) замечание;
 - d) перевод на нижеоплачиваемую работу.

44. Исключает материальную ответственность работника перед работодателем следующее обстоятельство ...

- a) возникновения ущерба вследствие непреодолимой силы;
- b) причинение ущерба лицом моложе 20 лет;
- c) ущерб причинён работником-совместителем;
- d) работник не материально ответственное лицо.

45. Приказ о взыскании с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, может быть издан работодателем не позднее:

- a) одного месяца со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба;
- b) одного месяца со дня причинения работником ущерба;
- c) двух месяцев со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Работа выполняется индивидуально.

Период выполнения – 1 час.

Оборудование – ручка, лист бумаги.

Эталоны ответов

№ вопросов	Варианты
1	Б
2	С
3	А
4	Д
5	Д
6	Д
7	Д
8	А
9	С
10	С
11	Д
12	С
13	А
14	Б
15	А
16	А
17	С
18	А
19	Б
20	Б
21	А
22	А
23	Б
24	С
25	А
26	А
27	С
28	А
29	С
30	А

31	А
32	Б
33	Б
34	А
35	А
36	Б
37	А
38	А
39	А
40	А
41	А
42	А
43	С
44	А
45	А

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальное количество правильных ответов – 45.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 27-33 (60% - 75%)

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 34-38 (76%-85%)

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 39-45 (86%-100%)

Приложение 1
(обязательное)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Н.А. Коклюгина
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ОП 11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

(код и наименование)

по ППСЗ

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 2 курс

Задача 1 Водитель частной школы «Платон мне друг», учрежденной предпринимателем Платоном Сапуновым, Каракозов, доставляя детей домой после занятий, совершил наезд на пешехода Чубукова. Чубуков предъявил школе иск о возмещении причиненного ему вреда. Директор школы Салопанова в судебном заседании пояснила, что школа является учреждением, не имеет имущества в собственности и поэтому не может нести имущественной ответственности, следовательно, иск должен быть предъявлен Каракозову как причинителю вреда. Адвокат Чубукова на это возразил, что, согласно Закону, об образовании образовательные учреждения являются собственниками того имущества, которое они приобрели на доходы от своей уставной деятельности. Обучение в школе платное, следовательно, объектом взыскания по требованию истца может быть любое имущество, приобретенное школой в процессе ее деятельности, например, компьютеры.

Задача 2 Приказом начальника государственного унитарного предприятия "Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова" было учреждено ОАО "Аэропорт Раменское" и утвержден его устав. В качестве вклада учредителя в уставный капитал ОАО были внесены денежные средства из прибыли предприятия. Прокурор усомнился в законности такого приказа, считая, что унитарному предприятию, основанному на праве хозяйственного ведения, предоставлена возможность создавать в качестве юридического лица только другое унитарное предприятие.

Задача 3 ЗАО «Бробдингнэг» обратилось в областной арбитражный суд с иском к производственному кооперативу «Крот» о взыскании 100 тыс. рублей в счет погашения долга ООО «Антей», одним из учредителей которого является ответчик. Истец в заявлении указал, что ранее решением арбитражного суда был удовлетворен его иск о взыскании с ООО «Антей» задолженности за поставленный истцом уголь и процентов за пользование чужими денежными средствами. Однако указанное решение не исполнено в связи с отсутствием у ответчика имущества. Между тем ответчик, который в соответствии с учредительным договором ООО «Антей» должен был внести в его уставный капитал 60 тыс. рублей, это обязательство выполнил лишь наполовину. Ответчик возражал, ссылаясь на то, что участники ООО отвечают по долгам общества лишь в пределах внесенных ими вкладов.

Задача 4 Трудовая книжка Ильи Муромца. До 33 лет Илья Муромец лежал на печи и не мог подняться, и лишь случайное стечение обстоятельств излечило его *** - двигательный аппарат. Однако былины умалчивают, что прежде, чем стать богатырем и воином, Илья Муромец пытался реализовать себя в мирном труде. Он обращался ко всем окрестным купцам с просьбой принять его на работу. «А трудовая книжка у тебя есть?» – спрашивали купцы. «Нет» – честно отвечал Илья. «Извини, друг. Сам понимаешь, приедут княжеские тиуны с проверкой, дадут нам по голове – терпеливо объясняли купцы. – Скажут, а почему это вы завели на него вторую трудовую книжку? Он что, до 33 лет не работал? Непорядок». «Но клянусь, я до той недели правда не мог двигаться!» – в отчаянии кричал Илья. «Расскажи это своему адвокату», - ехидно советовали купцы. Не сумев реализовать себя в мирной жизни, Илья взял палицу, пришел в военкомат и завербовался охранять государственную границу, где и завоевал свою славу богатыря и защитника Отечества. Разъясните, насколько оправдан и юридически грамотен был отказ купцов завести на Илью Муромца трудовую книжку? Примерное направление мысли Заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка

Задача 5 33 трудовых договора. На острове Буяне случилось такое чудо. Из воды вышли 33 богатыря во главе с дядькой Черномором и предложили князю Гвидону свои услуги по охране границ государства. Князь дал задание придворному юристу выяснить, каким договором (трудовым или гражданско-правовым) следует урегулировать отношения между княжеской администрацией и богатырями? Надо ли богатырям обращаться в компетентные органы для получения лицензии на осуществление охранной деятельности? Примерное направление мысли Сфера действия гражданского и трудового права

Задача 5 Контракт Мальвины. Как и любая актриса, Мальвина была чрезвычайно взбалмошной и капризной. Угодить ей было практически невозможно. А после того как Карабас-Барабас отказался сбрить бороду, Мальвина почувствовала себя до такой степени уязвленной, что сбежала из театра. При этом, она прихватила с собой и своего воздыхателя – актера Пьеро. В результате чего, несколько спектаклей было сорвано. Директор театра Карабас-Барабас был в ярости, ведь пришлось вернуть деньги за билеты. Имела ли право Мальвина до окончания срока действия трудового договора покинуть театр и имеет ли Карабас-Барабас право на возмещение вреда, причиненного в результате возврата билетов за несостоявшееся представление? Примерное направление мысли Расторжение договора по инициативе работника. Возмещение вреда, причиненного работником

Задача 6 Трудовой договор Балды Работник Балда, заключив трудовой договор с религиозным служащим, потребовал в качестве платы за свои услуги право дать работодателю три щелбана. Можно ли данное условие договора считать действительным? Примерное направление мысли Формы оплаты труда

Задача 7 Отделаться поцелуем Свинопас сделал чудесную трещотку и предложил принцессе купить ее за 100 поцелуев. «Надо поощрять искусство, - сказала принцесса. - Но 100 поцелуев – это много. Я поцелую тебя 10 раз, а остальные поцелуи с фрейлин». «А нам это не вкусу», – заявили фрейлины. «Пустяки, – сказала принцесса. Я вас кормлю и плачу жалованье, так что будете целоваться как миленькие». Может ли работодатель обязать работника оказывать услуги личного характера? Примерное направление мысли Трудовой договор. Формы оплаты труда

Задача 8 Фрекен Бок за работой Родители Малыша наконец-то нашли няню для своего шаловливого ребенка. Обговорив условия труда, в том числе, что няня будет называться домоправительницей, стороны ударили по рукам. Используя все возможные физические способы борьбы с домомучительницей, Малыш и Карлсон решили использовать тяжелую артиллерию и обратились в компетентные органы. Фрекен Бок и родители Малыша так и не смогли объяснить в прокуратуре, какой вид правоотношений существует между ними. Если это договор на оказание услуг, то почему Фрекен Бок не предприниматель? Если трудовой договор, то могут ли родители Малыша быть работодателями? Какой вид договора был заключен между сторонами? Примерное направление мысли Отношения, регулируемые трудовым законодательством

Задача 9 Трудовой договор Маленького Мука. Однажды Маленький Мук (мальчик десяти лет) решил наняться на работу королевским скороходом. Критически осмотрев пацана со всех сторон, начальник скороходов Махмут предложил ему пройти испытание. Если в забеге на пять километров мальчик отстанет менее чем на 500 метров от Али, самого медленного скорохода страны, то его примут на работу. Если же нет, то Махмут обещал обмазать мальчика медом, извалить в перьях и изгнать с территории королевства. В итоге мальчик победил в забеге и был принят на работу. Если бы такой диалог между работником и работодателем происходил в наше время, какую бы Вы дали ему правовую оценку? Примерное направление мысли Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Лица, в отношении которых не проводят испытание при приеме на работу.

Критерии оценки

Отметка «5» за вопрос ставится при условии, что обучающийся:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня;
- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных объектов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия;
- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Н.А. Коклюгина
« ____ » _____ 20__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ОП 11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

(код и наименование)

по ППСЗ

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 2 курс

1. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.
2. Права человека и гражданина в Конституции РФ.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Обязанности гражданина РФ.
5. Право и мораль.
6. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
7. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
8. Виды субъектов предпринимательского права.
9. Понятие юридического лица, его признаки. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
10. Понятие гражданско-правового договора (ГПД) и его отличия от трудового договора.
11. Понятие трудового права. Источники трудового права.
12. Принципы трудового права.
13. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
14. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.
15. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора.
16. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.
17. Порядок заключения трудового договора.
18. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу.
19. Понятие и виды переводов по трудовому праву.
20. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.
21. Правовые последствия незаконного увольнения.
22. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления.
23. Понятие и виды времени отдыха.
24. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.
25. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
26. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.
27. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
28. Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности.
29. Полная и ограниченная материальная ответственность.
30. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
31. Порядок определения размера материального ущерба и его возмещение, причиненного работником работодателю.
32. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.

33. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.
34. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.
35. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд.
36. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.
37. Право автора. Исключительное право. Служебное произведение.
38. Судебная власть. Судебная система. Суд общей юрисдикции. Районный суд.
39. Подведомственность дел. Наиболее тяжкие преступления. Наказания.
40. Ветви власти.

**Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М., ИД «Форум» ИНФРА-М, 2018. – 333с.
2. Гражданское право: Учебник. В 2 т./ Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 3-е изд., перераб. и доп. – М., Статут, 2018. – 528 с.
3. Гражданское право: Учебник. В 2 т./ Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. 3-е изд., перераб. и доп. – М., Статут, 2018. – 560 с.
4. Трудовое право России: учебник / под ред. А.М. Куренного. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект, 2019. – 624 с.

Дополнительные источники:

1. Конституционное право РФ: учебник. Шахрай С.М. 4-е изд., изм. и доп. – М., Статут, 2017. – 624 с.
2. Гражданский процесс России: учебник / отв. ред. А.А. Мохов. – М., ООО «Юридическая фирма контракт», 2017. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС«Знаниум» - <http://znanium.com>
2. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
3. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /